



# **ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS**

## **PROJETO DE COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA** **CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**

**SEMESTRES DE REFERÊNCIA: 1º de 2020**  
**CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR: 35h/aula**  
**EXECUÇÃO PRÁTICA E ON-LINE.**

### **PÚBLICO ALVO:**

Alunos 1º Semestre de 2020 (1ª, 3ª e 4º Módulos)

**JUSTIFICATIVA:** A implementação desse projeto de complementação de carga horária faz-se necessária para atender a uma demanda pendente a 10(dez) dias letivos, correspondendo a uma carga horária de 35 horas/aula, do ano de 2020, em razão da pandemia do novo Coronavírus. Trata-se de um momento atípico, que tem forçado a educação a tomar outros rumos, levando as instituições a fazerem modificações em sua metodologia e mecanismos de ensino, para garantir a continuidade do processo de formação dos alunos, de maneira legal, seguindo todas as recomendações e exigências dos órgãos competentes.

### **OBJETIVO GERAL:**

Oferecer aos alunos aulas para o cumprimento da carga horária pendente de 35h/aula, referente ao 1º Semestre de 2020, que foi exclusivamente reservada para as aulas práticas.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Colocar em dia a vida escolar dos alunos, procurando cumprir toda a carga horária exigida para a legalidade do seu histórico e certificado de formação técnica, evitando prejuízos aos mesmos, com pendências de documentação escolar, para inserção no mercado de trabalho.

### **PROPOSTA DAS AULAS:**

Por se tratar de reposições de aulas práticas e teóricas, o objetivo das aulas, que serão remotas ou presenciais, conforme planejamento e respeitando as medidas de segurança, será de demonstrar a prática essencial ao curso, por meio de aulas on-line, vídeo-aulas, pesquisas, estudos de caso, desenvolvimento de projetos de educação ambiental, práticas presenciais usando os sábados letivos e outros. Os professores explicarão cada demonstração, passo a passo e com clareza, para que os alunos consigam visualizar e aprender a desenvolver o trabalho prático remoto, campo ou presencial. Os registros serão validados na plataforma do Google sala de aula.

### **DESENVOLVIMENTO:**

-Convocar todos os alunos das duas turmas envolvidas para uma reunião com a Direção, Setor Pedagógico e Coordenação, a fim de explicar a proposta, bem como apresentar o calendário de reposição;

- Reposição a partir de atividades diversificadas com no mínimo 1 plantão no meet para retirada de dúvidas dos alunos. Registros na plataforma.

- Visita Técnica a Fazenda do Professor Pedro Elycio para práticas de Solos e Gestão das Águas.



## ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

- Cada professor deverá repor a carga horária de seu componente, de acordo com o seu número de aulas semanais, sem nenhuma forma de prejuízo ao aluno. Os componentes curriculares que serão repostos e suas respectivas cargas horárias são:

### COMPONENTES DO 1º MÓDULO:

COMPONENTE	PROFESSOR	NUMERO DE AULAS
Ecologia Aplicada	Jussara	08 aulas
Redação Técnica	Alba/Matilde	06 aulas
Estatística	Renata	06 aulas
Geografia Aplicada e Planejamento Urbano	Jussara	04 aulas
Química Ambiental	Frederico Haddad	06 aulas
Hidrologia	Dardânia/Matilde	06 aulas
Legislação Ambiental	Matilde	04 aulas
Organização e Normas	Rubens	10 aulas

### COMPONENTES DO 3º MÓDULO:

COMPONENTE	PROFESSOR	NUMERO DE AULAS
Gestão Ambiental	Dardânia/Matilde	08 aulas
Metodologia de Projetos Ambientais	Matilde	06 aulas
Química Ambiental	Frederico Haddad	06 aulas
Educação Ambiental	Jussara	04 aulas
Legislação Ambiental	Matilde	04 aulas
Saúde Ambiental	Dardânia/Matilde	06 aulas
Fundamentos de Processos Industriais	Frederico Haddad	08 aulas
Classificação e Conservação do Solo	Pedro	04 aulas
Climatologia	Marley	04 aulas

### COMPONENTES DO 4º MÓDULO:

COMPONENTE	PROFESSOR	NUMERO DE AULAS
Gestão de Qualidade do ar	Marley	08 aulas
Metodologia de Projetos Ambientais	Matilde	10 aulas
Gestão das Águas	Pedro	08 aulas
Educação Ambiental	Jussara	04 aulas
Resíduos Sólidos	Fernando	08 aulas
Gestão de Efluentes	Frederico Haddad	08 aulas
Fundamentos de Processos Industriais ok	Frederico Haddad	04 aulas

- O cronograma das aulas foi elaborado, respeitando a disponibilidade de cada professor, e o horário das aulas ocorrerá no período de 18:30h às 22h, sem interferir no andamento do semestre em vigor, com o intuito de priorizar o atendimento aos alunos fora de seu horário de trabalho.



Sete Lagoas / MG

## **ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS**

- A proposta de reposição será de duas formas: aulas virtuais e elaboração de relatórios de atividades (ver em anexo) desenvolvidos pelos alunos, em horário extraclasse (com assistência dos professores), de acordo com a demanda de cada componente.

- Todo o conteúdo lecionado, trabalhos desenvolvidos e frequência às aulas serão registrados nos diários das respectivas turmas pelo professor regente do período em débito.

- Desenvolvimento das atividades acontecerão durante o mês de setembro e usando sábados letivos também.

### **- A validação das atividades**

Os alunos apresentarão os trabalhos, e como forma de registro, ficarão arquivados na sala virtual do Classroom.

-Todas as aulas serão gravadas para registro e caso os alunos não tenham disponibilidade no horário, terão a possibilidade de assistirem posteriormente a qualquer momento.

- As aulas/plantões serão ministradas através do Google Meet, atividades deixadas na plataforma das suas respectivas disciplinas e atividades práticas aos sábados.

**TEMPO PREVISTO:** Do dia 01 de setembro a 08 de outubro de 2021.

**ANEXOS:** Cronogramas de atividades/ Proposta de cada Componente Curricular.

---

Claudia Elaine  
Pedagoga do Curso

---

Matilde Guimarães  
Coordenadora do Curso



# ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

## ANEXOS PLANEJAMENTOS

PROFESSORA: JUSSARA K.  
ATIVIDADE PRÁTICA REMOTA

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA APLICADA/PLANEJAMENTO URBANO

Tema: ***Projetando um passeio ciclístico com uso de geotecnologias***

Objetivo geral: Oferecer oportunidade de avaliação formadora e quali-quantitativa aos alunos da Escola Técnica Municipal de Sete Lagoas.

Objetivo específicos:

- Projetar um roteiro virtual de passeio ciclístico com foco no patrimônio ambiental dos espaços urbanos.
- Explorar as utilidades de geotecnologias colaborativas (Google Earth; Google Maps; ...) para análise ambiental.
- Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e promover momento de exposição de ideias e troca de experiências dos alunos com seus respectivos protótipos.

Metodologia:

- Etapa 1: realizar uma aula *on line* (plataforma Google Meet) com apresentação da atividade, regras/exigências e instruções aos alunos. Fazer-se-á a caracterização da proposta de trabalho.
- Etapa 2: elaboração do projeto pelos discentes (seguindo as definições da aula *on line*);
- Etapa 3: envio do trabalho escrito e seminário de apresentações (avaliação pela plataforma Google Meet).

### DISCIPLINA: ECOLOGIA APLICADA I

Tema: ***Projeto R.A.D.A.- Projeto de Recuperação de áreas degradadas***

Objetivo geral: Oferecer oportunidade de avaliação formadora e quali-quantitativa aos alunos da Escola Técnica Municipal de Sete Lagoas.

Objetivo específicos:

- Analisar métodos alternativos e sustentáveis na recuperação de áreas degradadas.
- Elaborar um projeto sustentável e funcional com vistas à recuperação/restauração/reabilitação de áreas ambientalmente degradadas.
- Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e promover momento de exposição de ideias e troca de experiências dos alunos com seus respectivos protótipos.

Metodologia:

- Etapa 1: realizar uma aula *on line* (plataforma Google Meet) com apresentação da atividade, regras/exigências e instruções aos alunos. Fazer-se-á à problematização e caracterização da proposta de trabalho.



# ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

- Etapa 2: elaboração do projeto pelos discentes (seguindo as definições da aula *on line*);
- Etapa 3: envio do trabalho escrito e seminário de apresentações (avaliação pela *plataforma Google Meet*).

## DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL III

Tema: ***Estratégias de Educação Ambiental: oficina de reciclagem***

Objetivo geral: Oferecer oportunidade de avaliação formadora e quali-quantitativa aos alunos da Escola Técnica Municipal de Sete Lagoas.

Objetivo específicos:

- Desenvolver atividade prática em educação ambiental voltada à reutilização e reciclagem de materiais.
- Pesquisar e analisar a aplicação de estratégias alternativas e sustentáveis voltada à reutilização/reciclagem.
- Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e promover momento de exposição de ideias e troca de experiências dos alunos com seus respectivos protótipos.

Metodologia:

- Etapa 1: realizar uma aula *on line* (*plataforma Google Meet*) com apresentação da atividade, regras/exigências e instruções aos alunos. Fazer-se-á à problematização e caracterização da proposta de trabalho.
- Etapa 2: elaboração do projeto pelos discentes (seguindo as definições da aula *on line*);
- Etapa 3: envio do trabalho escrito e seminário de apresentações (avaliação pela *plataforma Google Meet*).

## DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL IV

Tema: ***Uso da multimídia como estratégia de abordagem resolutiva em Educação Ambiental***

Objetivo geral: Oferecer oportunidade de avaliação formadora e quali-quantitativa aos alunos da Escola Técnica Municipal de Sete Lagoas.

Objetivo específicos:

- Desenvolver material pedagógico e didático de educação ambiental utilizando ferramentas de multimídia (vídeos resolutivos).
- Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e promover momento de exposição de ideias e troca de experiências dos alunos com seus respectivos protótipos.

Metodologia:

- Etapa 1: realizar uma aula *on line* (*plataforma Google Meet*) com apresentação da atividade, regras/exigências e instruções aos alunos. Fazer-se-á a caracterização da proposta de trabalho.
- Etapa 2: elaboração do projeto pelos discentes (seguindo as definições da aula *on line*);



## ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

- Etapa 3: envio do trabalho escrito e circuito de apresentações do material produzido (*plataforma Google Meet*).

### **Professora responsável: Renata Figueiredo de Souza.**

Trabalho a ser desenvolvido: Elaboração de relatório juntamente com a tabela de frequência de acordo com a pesquisa realizada em campo. Utilizando a metodologia teórica e prática.

Proposta: A professora disponibilizará uma cartilha sobre pegada ecológica, material sobre revisão para pesquisa de campo. As instruções serão em aula virtual ao vivo, será realizado uma revisão sobre o conteúdo e explicação como elaborar a pesquisa de campo, coletar e organizar os dados, elaborar a tabela de frequência e relatório sobre o resultado da pesquisa realizada pelos alunos. Os alunos desenvolverão as habilidades de analisar as informações coletadas, utilizar instrumentos adequados para medidas, determinar as amostras, interpretar as informações das variáveis, diferenciar a população e amostra, organizar em rol os dados coletados, elaborar as tabelas de frequência com variáveis qualitativas e quantitativas.

Participantes: Alunos do **3º Módulo** do Curso Técnico em Meio Ambiente.

### **CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO:**

<b><i>ETAPAS</i></b>	<b><i>DATAS</i></b>	<b><i>CH PARCIAL</i></b>
<b><u>Aulas Virtuais:</u></b> - Aula para apresentação da proposta de trabalho para os alunos do 3º módulo de Meio Ambiente. - Divisão dos grupos: cada grupo irá fazer um pré-projeto para elaboração da prática;	Data a definir	03 Horários 2h
<b><u>Atividades Extraclases / Assessoria Virtual:</u></b> Trabalhos orientados, realizados pelos alunos dentro da proposta, com acompanhamento a distância da professora. Esclarecimento de dúvidas. <b>(Via E-mail, Classroom e WhatsApp)</b>	Data a definir	—
<b><u>Assessoria Virtual:</u></b> <b>Recebimento do material: Via: Classroom/Google Formulário.</b> Apresentação / Correção final do trabalho dos alunos.	Data a definir	02 Horários 1h e 20 min

Participantes: Alunos do **4º Módulo** do Curso Técnico em Meio Ambiente.



## **ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS**

---

Proposta: A professora disponibilizará um artigo “Índice de avaliação ambiental: Uma análise a partir de modelos estatísticos multivariados”, para desenvolverem um mapa mental, coletados a partir dos dados analisados pelos alunos. As instruções serão em aula virtual ao vivo, será realizado uma proposta do desafio e explicação sobre o mapa mental como elaborar através do aplicativo Lucid. Os alunos desenvolverão as habilidades de analisar as informações estatísticas do artigo, proporcionará a compreensão do processo de aplicação da estatística e do tratamento dos dados coletados, interpretar séries, gráficos e os dados exposto no texto observados na realidade, para a construção do conhecimento científico. Identificar a inferência estatística: como processos de decisão, aplicabilidade da teoria da estimação, testes de hipóteses e análise de variância. Participantes: Alunos do 4º Módulo do Curso Técnico em Meio Ambiente da Escola Técnica Municipal de Sete Lagoas. A turma será dividida em grupos com o número máximo de 3 (três) estudantes. Professora responsável: Renata Figueiredo de Souza. Trabalho a ser desenvolvido: Elaboração do mapa mental através do aplicativo Lucid, com análise do artigo disponibilizado “Índice de avaliação ambiental: Uma análise a partir de modelos estatísticos multivariados”. Utilizando a metodologia teórica e prática.



Sete Lagoas / MG

## ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

### CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO:

<i>ETAPAS</i>	<i>DATAS</i>	<i>CH PARCIAL</i>
<p><b><u>Aulas Virtuais:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula para apresentação da proposta de trabalho para os alunos do 4º módulo de Meio Ambiente.</li><li>- Divisão dos grupos: cada grupo irá fazer distribuição das tarefas;</li></ul>	Data a definir	02 Horários 1h e 20 min
<p><b><u>Atividades Extraclases / Assessoria Virtual:</u></b></p> <p>Trabalhos orientados, realizados pelos alunos dentro da proposta, com acompanhamento a distância da professora. Esclarecimento de dúvidas.</p> <p><b>(Via E-mail, Classroom e WhatsApp)</b></p>	Data a definir	—
<p><b><u>Assessoria Virtual:</u></b></p> <p><b>Recebimento do material: Via: Classroom/Google Formulário.</b></p> <p>Apresentação / Correção final do trabalho dos alunos.</p>	Data a definir	02 Horários 1h e 20 min





Sete Lagoas / MG

# ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

## PROFESSORA: ALBA – MATILDE ATIVIDADE PRÁTICA REMOTA

- Processo de elaboração de **Relatório Técnico** segundo as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) – comunicação escrita segundo as normas e os princípios do idioma, as regras gramaticais e ortográficas da língua portuguesa, assim como o uso do padrão culto da linguagem.  
- **Relatório Técnico** – documento elaborado por um profissional ou por uma equipe que traz a exposição de fatos acrescidos de ANÁLISES e MÉTODOS.

Período	Bases Tecnológicas (Conteúdo)	Procedimentos Metodológicos	Recursos Didáticos	Avaliação
	<p><b>-Tipos de Relatórios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Relatório Técnico/Científico;</li> <li>* Relatório Administrativo;</li> <li>* Relatório de Estágio.</li> </ul> <p><b>- Relatório Técnico:</b> estrutura, formas de ordenação, finalidade, passo a passo (como fazer).</p> <p><b>- Etapas da Produção de um Relatório Técnico:</b></p> <p>Título/Introdução/Revisão Técnica/Relato das Atividades/Análises Técnicas/Sugestões/Dados/ Conclusão/Considerações Finais.</p>	<p><b>1ª PARTE - 5 AULAS</b></p> <p>- As aulas de elaboração do Relatório Técnico serão desenvolvidas a partir de apresentação de slides que ilustrarão teoricamente e exemplificarão o passo a passo de como fazer o relatório segundo as normas (ABNT) e os princípios do idioma, as regras gramaticais e ortográficas da língua portuguesa e o uso padrão culto da linguagem.</p> <p>- Possibilitará ao aluno a capacidade de produzir variados tipos de relatórios a partir do padrão apresentado durante as aulas, lhes oportunizando a capacidade de produzirem seus próprios textos técnicos e científicos na sua prática profissional e nos processos de convencimento que utilizarão para atuar sobre o interlocutor/leitor – emissor/receptor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas síncronas no Google <u>Meet</u>.</li> <li>- Aulas expositivas</li> <li>- Conversas formais e informais</li> <li>- Atividades lúdicas.</li> <li>- Exercícios avaliativos na plataforma Google Sala de Aula.</li> <li>- Compartilhamento de Material teórico na plataforma Google Sala de aula</li> <li>- Debates.</li> <li>- Uso de recursos materiais impressos, Vídeo <u>You</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação</li> <li>- Debate</li> <li>- Interesse dos alunos</li> <li>- Atividade avaliativa</li> <li>- Elaboração e Apresentação do Relatório</li> </ul>
04/09/2021 a 25/09/2021	<p><b>- Exibição de vídeo - Lixo Extraordinário (99'):</b> Ficha técnica de Lixo Extraordinário Diretor: Lucy Walker Produção: Angus <u>Aynsley</u>, <u>Hank Levine</u> Gênero: Documentário/Drama Classificação etária: Livre Local: Rio de Janeiro - Brasil Ano: 2009 Duração:99'</p> <p>- Documentário que servirá de base para a elaboração do Relatório Técnico pelos alunos do Curso Técnico em Meio Ambiente. Foi escolhido por mostrar a real situação dos catadores de lixo, que vivem à margem da sociedade, e da excelente iniciativa do artista <u>Vik Muniz</u> que tinha tudo para virar as costas para esse povo e não o fez. Esse material deve ser modelo para implementação de políticas públicas aliadas à Política Nacional de Resíduos Sólidos e Logística Reversa.</p>	<p><b>2ª PARTE - 5 AULAS</b></p> <p>- Depois de assistirem ao vídeo-documentário "Lixo Extraordinário", os alunos deverão elaborar um Relatório Técnico, segundo as normas técnicas, conforme explicado na 1ª parte das aulas práticas de Redação Técnica.</p> <p>- O Relatório Técnico terá que abordar todo o conteúdo do documentário. EXEMPLO: O relato do que fala o documentário, o que justificou o trabalho do artista plástico, <u>Vik Muniz</u>, o objetivo inicial que ele propunha e seu importante papel na transformação da vida dos catadores etc. Poderá ser dividido em seções com subtítulos ou unir tudo em um único texto.</p> <p>- O relatório poderá ser feito individual ou em grupo de 5 pessoas.</p> <p>- A apresentação do relatório para a classe será feita nas duas últimas aulas de reposição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas síncronas no Google <u>Meet</u>.</li> <li>- Aulas expositivas</li> <li>- Conversas formais e informais</li> <li>- Atividades lúdicas.</li> <li>- Exercícios avaliativos na plataforma Google Sala de Aula.</li> <li>- Compartilhamento de Material teórico na plataforma Google Sala de aula</li> <li>- Debates.</li> <li>- Uso de recursos materiais impressos, WhatsApp, Notebook, Áudio/microfone, Internet.</li> <li>- Vídeo-documentário <u>Yout</u> Tube "Lixo Extraordinário" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CwXECdttdaE">https://www.youtube.com/watch?v=CwXECdttdaE</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação</li> <li>- Debate</li> <li>- Interesse dos alunos</li> <li>- Atividade avaliativa</li> <li>- Elaboração e Apresentação do Relatório</li> </ul>



# ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

**PROFESSORA: MATILDE**  
ATIVIDADE PRÁTICA REMOTA

LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

Tema: **Crimes Ambientais – Lei 9.605/1998**

Objetivo geral: Oferecer oportunidade de avaliação formadora a partir de uma palestra da Polícia Ambiental de Sete Lagoas sobre Crimes e Atividade desenvolvida na região – aplicações.

Objetivo específicos:

- Desenvolver um relatório da palestra;
- Analisar as penalidades propostas na Legislação e desenvolver um estudo dirigido sobre o assunto.

- As palestra será ministradas através do Google Meet, para as turmas do **1ª e 3ª** módulos e as atividades deixadas na plataforma das suas respectivas disciplinas.

**PROFESSORA: MATILDE**  
ATIVIDADE PRÁTICA REMOTA

GESTÃO AMBIENTAL

Tema: **Análise de estudos de caso de implantação da ISO 14.001 em empresas no Brasil.**

Objetivo geral: Oferecer oportunidade de avaliação formadora a partir de uma da análise crítica de artigos científicos e estudos de casos – apresentação de seminários.

Objetivo específicos:

- Desenvolver um resumo dos trabalhos.
- Gravar um podcast sobre o artigo escolhido.

- Plantão no ministrado através do Google Meet, para a turma do **3ª** módulo e as atividades deixadas na plataforma das suas respectivas disciplinas.

Metodologia:

- Etapa 1: realizar uma aula *on line* (plataforma Google Meet) com apresentação da atividade, regras/exigências e instruções aos alunos. Fazer-se-á à problematização e caracterização da proposta de trabalho.
- Etapa 2: elaboração da proposta pelos discentes (seguindo as definições da aula *on line*);
- Etapa 3: envio do trabalho escrito (avaliação pela *plataforma Google Meet*).



# ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

---

**PROFESSORA: MATILDE**  
ATIVIDADE PRÁTICA REMOTA

Projetos I e II

Tema:

Objetivo geral: Oferecer oportunidade de avaliação formadora a partir de uma análise crítica de artigos científicos e estudos de casos – apresentação de seminários.

Objetivo específicos:

- Desenvolver um resumo dos trabalhos.
- Gravar um podcast sobre o artigo escolhido.

- Plantão no ministrado através do Google Meet, para a turma do 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> módulos e as atividades deixadas na plataforma das suas respectivas disciplinas.

Metodologia:

- Etapa 1: realizar uma aula *on line* (*plataforma Google Meet*) com apresentação da atividade, regras/exigências e instruções aos alunos. Fazer-se-á à problematização e caracterização da proposta de trabalho.
- Etapa 2: elaboração da proposta pelos discentes (seguindo as definições da aula *on line*);
- Etapa 3: envio do trabalho escrito (avaliação pela *plataforma Google Meet*).



## ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

### CRONOGRAMA COMPENSAÇÃO DE CARGA HORÁRIA MEIO AMBIENTE

IA	MÓDULO	DISCIPLINA	PROFESSOR	METODOLOGIA	OBS.
4/09	I	Organização	Rubens	Plantão meet e atividades plataforma – 5S <b>meet.google.com/nqz-upcr-hrn</b>	09:40 às 11:00.
9/09	I	Ecologia	Jussara	Plantão meet. Teoria e explicações, orientação das atividades para realização dos trabalhos. <b>meet.google.com/nqz-upcr-hrn</b>	19:00 às 20:00
8/09	I	Ecologia	Jussara	Plantão meet e atividades plataforma. <b>meet.google.com/nqz-upcr-hrn</b>	8:00 às 09:00.
8/09	I	Geografia	Jussara	Plantão meet e atividades plataforma. <b>meet.google.com/nqz-upcr-hrn</b>	09:00 às 10:00.
8/09	I	Química	Fred	Plantão meet e atividades plataforma. <b>meet.google.com/nqz-upcr-hrn</b>	10:30 às 11:30.
8/09	III	Química e FPI	Fred	Plantão meet e atividades plataforma. <b>meet.google.com/zeo-wuhb-ome</b>	11:30 às 12:30.
5/09	IV	FPI e Gestão de Efluente	Fred	Plantão meet e atividades plataforma. <b>meet.google.com/yhr-rqzz-wvi</b>	11:30 às 12:30.
5/09	I	Estatística	Renata	Plantão meet e atividades plataforma. <b>meet.google.com/nqz-upcr-hrn</b>	10:30 às 11:30.
1/09	IV	Resíduos Sólidos	Fernando	Atividades na plataforma. Atividade prática laboratório ETMSL. <b>meet.google.com/yhr-rqzz-wvi</b>	13:00 às 15:00.



## ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

1/09	III	Climatologia	Marley	Plantão meet e atividades plataforma. <b>meet.google.com/zeo-wuhb-ome</b>	09:00 às 10:00.
1/09	IV	Gestão de qualidade do ar	Marley	Plantão meet e atividades plataforma. <b>meet.google.com/yhr-rqzz-wvi</b>	10:30 às 11:30.
1/09	III	Gestão Amb/Saúde.	Matilde	Plantão meet e atividades plataforma. <b>meet.google.com/zeo-wuhb-ome</b>	11:30 às 12:30.
8 e 29/09	III e IV	Educação Ambiental	Jussara	Os estudantes entraram nas aulas on-line para fazer as atividades em conjunto com a turma atual. Relatório na plataforma.  <b>III Módulo atual</b> <b>meet.google.com/zeo-wuhb-ome</b>  <b>IV Módulo atual</b> <b>meet.google.com/yhr-rqzz-wvi</b>	18:30 às 20:30 (III).  29/09 (IV) de 20:30 às 22:00 horas.
2/10	III e IV	Solos e Gestão das Águas	Pedro	Visita Técnica e atividade plataforma.  <b>III Módulo</b> <b>meet.google.com/zeo-wuhb-ome</b>  <b>IV Módulo</b> <b>meet.google.com/yhr-rqzz-wvi</b>	02/10  Horário será definido no dia 01-09, quando a coordenadora fará o 1º encontro on-line para alinhar todos os detalhes com estudantes.
1/10 ou 09/10.	I e III	Legislação	Matilde	Palestra PM Ambiental e relatório na plataforma. Os estudantes entraram na aula on-line para assistir junto com a turma atual.  <b>III Módulo atual</b> <a href="https://meet.google.com/cfz-eiqk-dsp">meet.google.com/cfz-eiqk-dsp</a>	19:00 às 20:30.



## ESCOLA TÉCNICA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

7/09	III	Projetos I	Matilde	Os estudantes entraram nas aulas on-line para fazer as atividades em conjunto com a turma atual. Atividade na plataforma.  <b>III Módulo atual</b> <a href="https://meet.google.com/cfz-eiqk-dsp">meet.google.com/cfz-eiqk-dsp</a>	19:00 às 20:30
0/09	IV	Projetos II	Matilde	Os estudantes entraram nas aulas on-line para fazer as atividades em conjunto com a turma atual. Relatório na plataforma.  <b>IV Módulo atual</b> <a href="https://meet.google.com/bda-tukr-tfq">meet.google.com/bda-tukr-tfq</a>	19:00 às 21:00.

**Observação: As aulas/atividades das professoras Alba e Dardânia serão compensadas por Matilde.**